

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI *TEAM GAMES  
TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MATERI SUMBER DAYA  
ALAM DI INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 1 GATAK  
SUKOHARJO**

Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1



Oleh :

**SRI PURWATI**

**A610110040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MATERI SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 1 GATAK SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI PURWATI**


**A.610110040**

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Dr. TJIPTO SUBADI, M.Si**  
**NIK/NIDN. 150/0607065302**

Tgl. 10 Juli 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MATERI SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 1 GATAK SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI PURWATI**

**A610110040**

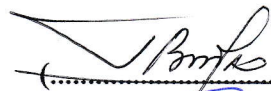
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 20 oktober 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Tjipto Subadi, M.Si

()

2. M. Amin Sunarhadi, S.Si.,MP

()

3. Siti Azizah Susilawati, S.Si.,MP

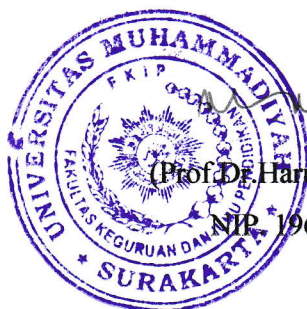
()

Surakarta, 20 oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428199303 1001

### **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2015

Tanda Tangan



**SRI PURWATI**

**A.610110040**

## **MOTTO**

- ❖ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.(Qs. Ar Ra'ad:11)
- ❖ Lawanlah setiap ketakutan itu, karena bisa jadi tidak seburuk yang dibayangkan. (penulis)
- ❖ Sebuah kebahagiaan berawal dari dirimu sendiri, bukan dari hubunganmu, keluargamu bahkan uangmu .(penulis)
- ❖ Takdir bukan ditentukan dari siapa orangtua kita tetapi dari siapa kita. (penulis)
- ❖ Setiap tantangan pasti akan membuat diri berkembang. Jika ingin berkembang jangan takut untuk mencari tantangan dan keluar dari zona nyaman. (Nyoman Anjani)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan ibuku tercinta, Bapak Parmo dan Ibu Winarsih yang tidak pernah padam dalam doa, kasih sayang, dan harapan serta telah mengajarku tentang arti hidup. Restumu adalah segalanya bagiku.
2. Adikku satu-satunya Endra Permana Putra dan simbah putriku terima kasih atas doa dan harapan yang kalian selama ini.
3. Organisasi dan rumah keduaku selama di kampus yakni LPM PABELAN UMS, bersamamu berjuta rasa telah dilalui dan nantinya akan menjadi goresan sejarah di masa depan.
4. Program studi yang telah menjadi tempat belajarku selama ini yakni Pendidikan Geografi UMS. Aku bangga dapat berkecimpung bersamamu.
5. Teman dekatku yang selalu menemaniku disaat suka maupun duka, dan tidak pernah meninggalkanku sendirian serta selalu menghiburku disaat sedih dan kesepian (Akip Saputra)
6. Teman-temanku tercinta, Anisa, Sadam, Novan dan seluruh angkatan dan almamaterku.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Atas limpahan karunia Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Strategi Team Games Tournament (TGT) Dengan Materi Sumber Daya Alam Di Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo”

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr.Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku dosen pembimbing dan Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. Suharjo, MS selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Ari Diniyati, S.pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.

6. Ibu Vivery Wuryanduri, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Gatak yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2015



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Efektifitas Pembelajaran .....	8
2. Guru yang Efektif.....	11

3. Strategi Pembelajaran Team Games Tournament.....	13
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Pemikiran .....	19
D. Hipotesis .....	22
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel .....	24
D. Variable Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	27
G. Teknik Analisis Data .....	30
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	32
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	46
C. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	57
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi .....	58
C. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>.....</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Tabel pengaruh variabel X terhadap variabel Y .....	35
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Soal pada Materi Sumber Daya Alam di Indonesia Pada Kelas VIIG SMPN 2 Colomadu .....	45
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Normalitas Pre Test Dan Post Test Pada Kelas Kontrol Dan Eksperiment Pada Materi Sumber Daya Alam di Indonesia Kelas VII SMPN 1 Gatak .....	48
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Mann-Whitney Pada Pre Test Kelas Kontrol Sumber Daya Alam Di Indonesia Kelas VII SMPN 1 Gatak .....	48
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Mann-Whitney Pada Pos Test Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen Sumber Daya Alam Di Indonesia Kelas VII SMPN 1 Gatak.....	49
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Wilxocon Pada Pre Test Kelas Kontrol Dan Pos tes Kelas Eksperimen Sumber Daya Alam Di Indonesia Kelas VII SMPN 1 Gatak .....	50
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Wilxocon Pada Pre Tes Dan	

Pos Tes Kelas Eksperimen Sumber Daya Alam Di Indonesia	
Kelas VII SMPN 1 Gatak .....	50
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Paired Sample T-Test Wilxocon	
Pada Pre Tes Dan Pos Tes Kelas Kontrol Sumber	
Daya Alam Di Indonesia Kelas VII SMPN 1 Gatak .....	50
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Pengelompokkan Soal Jawaban Benar	
Pre Test Dan Pos Tes Siswa Kelas VII A dan VII C	
yang dijadikan kelas kontrol .....	51
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Pengelompokkan Soal Jawaban Benar	
Pre Test Dan Pos Tes Siswa Kelas VII B, VII D, VII E,	
VII F, VII G, VII H dan VII i yang dijadikan kelas eksperimen .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian .....	19
Gambar 4.1 Peta Lokasi Sekolah SMP Negeri 1 Gatak .....	31
Gambar 4.2 Peta Potensi Bencana .....	31
Gambar 4.1 Pengelompokkan Soal Jawaban Yang Menjawab Benar Pada Kelas Kontrol.....	52
Gambar 4.2 Pengelompokkan Soal Jawaban Yang Menjawab Benar Pada Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.3 Nilai rata-rata pre tes dan pos tes pada kelas kontrol dan eksperimen Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Siswa Kelas Eksperimen..	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	
Lampiran 2 Dokumentasi Riset	
Lampiran 3 Materi Sumber Daya Alam Di Indonesia .....	
Lampiran 4 Lembar Instrumen Penelitian.....	
Lampiran 5 Lembar Jawab.....	
Lampiran 6 Kunci Jawaban.....	
Lampiran 7 Surat izin validasi dan telah melakukan validitas di SMP N 2 Colomadu	
Lampiran 8 Surat izin riset atau telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Gatak	

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MATERI SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 1 GATAK SUKOHARJO**

Sri Purwati, Dr. Tjipto Subadi, M.Si  
Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Sripurwatiisti07@gmail.com

**ABSTRAK**

Latar belakang masalah ini adalah pembelajaran yang sering terjadi di kelas masih didominasi guru, sehingga pembelajaran yang dilakukan di kelas kurang efektif, pencapaian efektivitas pembelajaran diperlukan strategi pembelajaran yang tepat dan benar sesuai kondisi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi *Time Games Tournament* dapat digunakan untuk mencapai tujuan pada materi sumber daya alam di Indonesia, dibandingkan metode konvensional. Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa tujuan pembelajaran di SMP Negeri 1 Gatak pada materi sumber daya alam di Indonesia pada kelas eksperimen yaitu kelas VIIB, VIID, VIIE, VIIF, dan VIIH dengan menggunakan strategi *Time Games Tournament* dapat tercapai, karena nilai KKM terpenuhi yaitu nilai terendah yang diperoleh adalah 75. Hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol menunjukkan adanya perbedaan. Nilai rata-rata kelas eksperimen yang mendapat perlakuan menggunakan strategi *Team Games Tournament*, memiliki nilai post test dan keterampilan rata-rata lebih besar, yaitu 88 dari pada kelas kontrol (kelas unggulan) yang hanya memperoleh nilai rata-rata 74 yang menggunakan metode ceramah, dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Perbedaan dari kedua kelas tersebut menunjukkan bahwa strategi *Team Games Tournament* lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional.

Kata kunci : Efektivitas, Peningkatan hasil pembelajaran, Strategi *Team Games Tournament*